

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом АО «НПП «Исток» им. Шокина»
от 21 марта 2025 № 03/502

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «НАУЧНО-
ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ «ИСТОК»
ИМЕНИ А.И. ШОКИНА» ЗА 2024 ГОД

Содержание

Введение	3
1. Общие сведения об образовательной деятельности Общества.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Структура управления образовательной деятельностью Общества.....	5
4. Анализ контингента обучающихся	6
5. Материально-техническая база Общества	7
6. Содержание образовательной деятельности	7
7. Образовательные программы, реализуемые Обществом.....	8
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	9
9. Анализ показателей образовательной деятельности Общества.....	10
Заключение	13

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Рособрнадзора от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» проведено ежегодное самообследование образовательной деятельности Акционерного общества «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (далее – Общество).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации об образовательной деятельности Общества, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса, установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства в сфере образования, выявление положительных результатов и недочётов в образовательной деятельности Общества на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка системы управления образовательной деятельностью Общества, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей образовательной деятельности Общества.

Результаты самообследования оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной деятельности Общества.

1. Общие сведения об образовательной деятельности Общества

Полное наименование организации: Акционерное общество «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина».

Сокращенное наименование организации: АО «НПП «Исток» им. Шокина».

Юридический/почтовый адрес: Российская Федерация, 141190, Московская область, г. Фрязино, ул. Вокзальная, д. 2а, корпус 1, комната 65, этаж 2.

Адрес местонахождения структурного подразделения/осуществления образовательной деятельности: 141190, Московская область, г. Фрязино, ул. Вокзальная, д.2а, корпус 3, этаж 1.

Официальный сайт АО «НПП «Исток» им. Шокина»: <https://istokmw.ru/>

Адрес электронной почты: info@istokmw.ru

Телефон: +7 (495) 465-86-80 (доб. 46-16, 36-47)

Общество в своей образовательной деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», иными положениями действующего законодательства Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Общества.

Образовательная деятельность Общества направлена на подготовку квалифицированного персонала для эффективного решения задач, стоящих перед Обществом.

Реализация образовательных программ проводится в соответствии с действующей Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-00115-77/00621805 от 19 июня 2015 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Общество, согласно этой лицензии, имеет право на осуществление следующих видов образовательной деятельности: профессиональное обучение, дополнительное профессиональное образование и высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

Функции реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в Обществе возложены на отдел обучения и развития персонала (*далее* – ООиРП).

2. Общие положения

Настоящий отчет о результатах самообследования был выполнен в целях обеспечения доступности и открытости информации об образовательной деятельности Общества по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (*далее* – образовательная деятельность).

Отчет подготовлен в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование образовательной деятельности Общества проводилось на основании Приказа генерального конструктора № 03/227 от 07 февраля 2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года», определившего сроки, формы самообследования и состав рабочей группы.

Состав рабочей группы:

- директор по персоналу – руководитель рабочей группы;
- начальник ООиРП;
- заместитель начальника ООиРП;
- ведущий специалист ООиРП;
- методист ООиРП.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности; системы управления образовательной деятельностью Общества; содержания и качества подготовки слушателей; организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей образовательной деятельности Общества, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На основании проведенного самообследования были сделаны выводы и определены направления дальнейшего развития образовательной деятельности Общества.

3. Структура управления образовательной деятельностью Общества

ООиРП не имеет структурных подразделений. Его состав формируется из числа штатных работников Общества.

Отдел обучения и развития персонала АО «НПП «Исток» им. Шокина» административно и функционально подчиняется директору по персоналу АО «НПП «Исток» им. Шокина».

Непосредственное руководство Отделом обучения и развития персонала АО «НПП «Исток» им. Шокина» осуществляет начальник отдела.

Управление образовательной деятельностью Общества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.



Рисунок 1 – Организационная структура ООиРП

Структура ООиРП обеспечивает эффективную реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Система управления образовательной деятельностью Общества обеспечена необходимой локальной нормативной документацией АО «НПП «Исток» им. Шокина», которая соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и включает в себя:

– Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 29.02.2024 № 03/334);

– Положение «О порядке заполнения, учета и выдачи документов об обучении в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 29.02.2024 № 03/335);

– Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (приказ 29.02.2024 № 03/336);

– Положение «О режиме занятий в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 04.03.2024 № 03/382);

– Положение «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 04.03.2024 № 03/383);

– Положение «О правилах внутреннего распорядка обучающихся в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 04.03.2024 № 03/381);

– Положение «О порядке пользования участниками образовательных отношений библиотечным фондом (приказ 22.03.2024 № 03/493);

– Положение «О порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 02.04.2024 № 03/606);

– Положение «О порядке разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 05.11.2024 № 03/2352);

– Положение «Об оказании платных образовательных услуг в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина» (приказ 05.11.2024 № 03/2350).

ООиРП своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

4. Анализ контингента обучающихся

В Обществе в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются программы профессионального обучения и дополнительного образования, а именно:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих;
- программы переподготовки по профессиям рабочих, служащих;

- программы повышения квалификации по профессиям рабочих, служащих;
- программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

В 2024 году обучено:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 312 чел.;
- по программам переподготовки рабочих, служащих – 73 чел.;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 835 чел.;
- по программам повышения квалификации руководителей и специалистов – 193 чел.

5. Материально-техническая база Общества

Материально-техническая база, необходимая для эффективного и качественного процесса обучения, постоянно обновляется и пополняется. Учебные классы Общества оборудованы современной мебелью, оснащены мультимедийной техникой, необходимыми наглядными пособиями – схемами, плакатами, и т.д. Также Общество располагает собственным компьютерным классом с доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащенный современной техникой, лицензионным программным обеспечением, в том числе обучающе-контролирующей системой «ОЛИМПОКС», «Консультант+». По всем учебным программам сформировано учебно-методическое обеспечение с учётом современных требований.

Все помещения, используемые для образовательной деятельности, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также обязательным требованиям пожарной безопасности.

На территории АО «НПП «Исток» им. Шокина» расположена техническая библиотека для обеспечения преподавателей и обучающихся необходимой научно-технической, экономической и другой литературой, нормативной документацией, периодическими печатными изданиями. Так же обучающиеся обеспечиваются доступом к электронному каталогу научно-технической библиотеки АО «НПП «Исток» им. Шокина».

6. Содержание образовательной деятельности

Общество самостоятельно осуществляет разработку и утверждение программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2024 году реализовано программ:

- профессионального обучения по профессиям рабочих, служащих – 109 шт.;
- дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) руководителей и специалистов – 2 шт.

Образовательный процесс в Обществе осуществляется непрерывно в течение всего календарного года.

Обучение ведётся на русском языке.

В Обществе установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Основным параметром, характеризующим учебную деятельность, является качество обучения, которое базируется на следующих основных направлениях:

- Планирование и организация учебного процесса:

- на постоянной основе проводится анализ потребности в обучении персонала предприятия, а также рынка образовательных услуг в сфере дополнительного образования и профессионального обучения;

- на основе проведённого анализа потребностей в Обществе ведётся разработка (корректировка) образовательных программ;

- регулярное осуществление контроля и оценки результатов обучения.

- Компетентность преподавателей:

- базовая профессиональная и педагогическая подготовка преподавательского состава и персонала Общества;

- своевременное повышение квалификации преподавателей и персонала Общества в соответствии с решаемыми задачами.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с заявками на обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения.

Образовательный процесс включает в себя следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, самостоятельная работа. Форма проведения и продолжительность обучения определяется образовательной программой.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики программы обучения и технических возможностей Общества.

В Обществе устанавливаются следующие формы контроля знаний, умений и профессиональных компетенций: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Оценка уровня знаний слушателей Общества проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации. Порядок проведения, критерии оценки и оформление результатов итоговых испытаний установлены в соответствии с Положением «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина».

По окончании образовательного процесса обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся соответствующий документ о квалификации в соответствии с Положением «О порядке заполнения, учёта и выдачи документов об обучении в Акционерном обществе «Научно-производственное предприятие «Исток» имени А.И. Шокина».

7. Образовательные программы, реализуемые Обществом

Перечень реализуемых программ обучения остается открытым и постоянно дополняется новыми программами, отвечающими потребностям в обучении персонала АО «НПП «Исток» им. Шокина».

Продолжительность обучения устанавливается Обществом, исходя из цели обучения и в соответствии с учебными планами образовательных программ.

Все реализуемые и разрабатываемые в Обществе образовательные программы утверждаются директором по персоналу АО «НПП «Исток» им. Шокина» и согласовываются с

высококвалифицированными руководителями и специалистами по соответствующим направлениям деятельности.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс реализуется за счёт привлечения работников различных подразделений Общества, обладающих профильными знаниями и практическим опытом в соответствующих профессиональных областях.

К участию в преподавании привлекаются специалисты, чья квалификация соответствует тематике реализуемых программ. Отбор кандидатов осуществляется на основе анализа их компетенций и способности эффективно передавать знания, что обеспечивает высокое качество учебного процесса. Доля работников с высшим образованием, привлекаемых к педагогической деятельности, составляет 100%.

Работники, участвующие в преподавании, регулярно актуализируют свои компетенции в рамках текущей профессиональной деятельности. Их вовлечение в образовательные программы обеспечивает тесную связь учебного материала с реальными производственными задачами.

Взаимодействие с преподавателями организовано на системной основе, включая планирование нагрузки и методическую поддержку со стороны ООиРП. Нагрузка преподавателей распределяется с учётом их основной деятельности, что позволяет совмещать обучение с выполнением производственных задач.

Использование внутренних кадровых ресурсов позволяет гибко адаптировать учебные программы под изменяющиеся потребности предприятия.

9. Анализ показателей образовательной деятельности Общества

Анализ показателей образовательной деятельности Общества за 2024 год представлен в Таблице 2.

Таблица 2. Показатели деятельности образовательной деятельности Общества за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	193/13,7%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по программам профессионального обучения, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1220 /86,3 %
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.5	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	111
1.5.1	Программ повышения квалификации	2
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5.3	Программ профессионального обучения	109
1.6	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	9
1.6.1	Программ повышения квалификации	2
1.6.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.3	Программ профессионального обучения	7
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	-

	имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
1.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41
1.13	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Закрытая информация
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	Закрытая информация
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	Закрытая информация
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,6 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	3,6 м ²
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	35 е д.
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

Заключение

На основании проведенного самообследования образовательной деятельности Общества можно сделать следующие выводы:

- содержание реализуемых профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям;
- качество подготовки слушателей соответствует требованиям, указанным в образовательных программах;
- оборудование учебных помещений, оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствуют лицензионным требованиям;
- структура и система управления образовательной деятельностью Общества соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы обучения различного типа и вида.

Условия осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в целом достаточны для подготовки обучающихся.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжать процесс пополнения и обновления методических пособий по всем реализуемым программам обучения;
- поддерживать профессиональный уровень преподавательского состава.

Начальник ООиРП

